



Indicadores de resultados

Nombre del programa o concepto al que corresponde el indicador

Política y planeación del desarrollo de la educación, cultura, recreación

Política y planeación del desarrollo de la educación, cultura, recreación

Política y planeación del desarrollo de la educación, cultura, recreación

Política y planeación del desarrollo de la educación, cultura, recreación

Política y planeación del desarrollo de la educación, cultura, recreación

Política y planeación del desarrollo de la educación, cultura, recreación

Política y planeación del desarrollo de la educación, cultura, recreación

Educación Media Superior

Educación Media Superior

Educación Media Superior

Política y planeación del desarrollo de la educación, cultura, recreación

Política y planeación del desarrollo de la educación, cultura, recreación

Superior fortalecimiento a los diferentes niveles de educación, ciencia

Superior fortalecimiento a los diferentes niveles de educación, ciencia

Superior fortalecimiento a los diferentes niveles de educación, ciencia

Superior fortalecimiento a los diferentes niveles de educación, ciencia

Superior fortalecimiento a los diferentes niveles de educación, ciencia

Superior fortalecimiento a los diferentes niveles de educación, ciencia

Superior fortalecimiento a los diferentes niveles de educación, ciencia

Superior fortalecimiento a los diferentes niveles de educación, ciencia

Superior fortalecimiento a los diferentes niveles de educación, ciencia

Superior fortalecimiento a los diferentes niveles de educación, ciencia

Superior fortalecimiento a los diferentes niveles de educación, ciencia

Superior fortalecimiento a los diferentes niveles de educación, ciencia

Superior fortalecimiento a los diferentes niveles de educación, ciencia

Superior fortalecimiento a los diferentes niveles de educación, ciencia

Superior fortalecimiento a los diferentes niveles de educación, ciencia

Superior fortalecimiento a los diferentes niveles de educación, ciencia

Superior fortalecimiento a los diferentes niveles de educación, ciencia

Superior fortalecimiento a los diferentes niveles de educación, ciencia

Política y planeación del desarrollo de la educación, cultura, recreación

Política y planeación del desarrollo de la educación, cultura, recreación

Política y planeación del desarrollo de la educación, cultura, recreación

Política y planeación del desarrollo de la educación, cultura, recreación

Política y planeación del desarrollo de la educación, cultura, recreación

Política y planeación del desarrollo de la educación, cultura, recreación

Educación Superior

Educación Superior

Educación Superior

Educación Superior

Educación Superior



Educación Superior

Educación Superior

Educación Superior

Educación Superior

Educación Superior

Superior fortalecimiento a los diferentes niveles de educación, ciencia

Política y planeación del desarrollo de la educación, cultura, recreación

Política y planeación del desarrollo de la educación, cultura, recreación

Política y planeación del desarrollo de la educación, cultura, recreación

Política y planeación del desarrollo de la educación, cultura, recreación

Política y planeación del desarrollo de la educación, cultura, recreación



NOMBRE CORTO

Objetivo institucional (Redactados con perspectiva de género)	Nombre(s) del(os) indicador(es)
---	---------------------------------

Ejecución de actividades que fortalezcan la educación media superior	Porcentaje de actividades realizadas
Elaboración de instrumentos jurídicos con el fin de coordinar y fortalecer	Porcentaje de instrumentos jurídicos
Realizar del pago de obligaciones patronales al personal que labora en el	Porcentaje de trabajadores a los que se les
Realización de supervisiones ordinarias a las instituciones educativas	Porcentaje de instituciones educativas
Ejecución e implementación de acciones que fortalezcan la educación superior	Porcentaje de acciones realizadas
Aplicación de exámenes del sistema de Preparatoria Abierta.	Tasa de variación de exámenes aplicados
Supervisión y vigilancia al cumplimiento del servicio educativo en las	Porcentaje de centros de asesoría
Realización del pago de obligaciones patronales a los docentes del	Porcentaje de docentes del
Brindar el servicio educativo de nivel media superior a los jóvenes	Porcentaje de alumnos que se encuentran
Implementación de cursos de formación continua en habilidades y	Porcentaje de cursos de formación
Implementación de coloquios de discusión sobre los contenidos de	Porcentaje de coloquios de discusión
Ejecución e implementación de acciones que fortalezcan la educación superior	Porcentaje de acciones realizadas
Garantizar a la población el acceso a la educación superior, promover	Porcentaje de alumnos que se encuentran
Garantizar a la población el acceso a la educación superior, promover	Porcentaje de alumnos que se encuentran
Garantizar a la población el acceso a la educación superior, promover	Porcentaje de alumnos que se encuentran
Garantizar a la población el acceso a la educación superior, promover	Porcentaje de alumnos que se encuentran
Garantizar a la población el acceso a la educación superior, promover	Porcentaje de alumnos que se encuentran
Garantizar a la población el acceso a la educación superior, promover	Porcentaje de alumnos que se encuentran
Garantizar a la población el acceso a la educación superior, promover	Porcentaje de alumnos que se encuentran
Garantizar a la población el acceso a la educación superior, promover	Porcentaje de alumnos que se encuentran
Garantizar a la población el acceso a la educación superior, promover	Porcentaje de alumnos que se encuentran
Garantizar a la población el acceso a la educación superior, promover	Porcentaje de alumnos que se encuentran
Garantizar a la población el acceso a la educación superior, promover	Porcentaje de alumnos que se encuentran
Garantizar a la población el acceso a la educación superior, promover	Porcentaje de alumnos que se encuentran
Garantizar a la población el acceso a la educación superior, promover	Porcentaje de alumnos que se encuentran
Garantizar a la población el acceso a la educación superior, promover	Porcentaje de alumnos que se encuentran
Garantizar a la población el acceso a la educación superior, promover	Porcentaje de alumnos que se encuentran
Garantizar a la población el acceso a la educación superior, promover	Porcentaje de alumnos que se encuentran
Garantizar a la población el acceso a la educación superior, promover	Porcentaje de alumnos que se encuentran
Garantizar a la población el acceso a la educación superior, promover	Porcentaje de alumnos que se encuentran
Garantizar a la población el acceso a la educación superior, promover	Porcentaje de alumnos que se encuentran
Garantizar a la población el acceso a la educación superior, promover	Porcentaje de alumnos que se encuentran
Garantizar a la población el acceso a la educación superior, promover	Porcentaje de alumnos que se encuentran
Garantizar a la población el acceso a la educación superior, promover	Porcentaje de alumnos que se encuentran
Garantizar a la población el acceso a la educación superior, promover	Porcentaje de alumnos que se encuentran
Garantizar a la población el acceso a la educación superior, promover	Porcentaje de alumnos que se encuentran
Garantizar a la población el acceso a la educación superior, promover	Porcentaje de alumnos que se encuentran
Garantizar a la población el acceso a la educación superior, promover	Porcentaje de alumnos que se encuentran
Garantizar a la población el acceso a la educación superior, promover	Porcentaje de alumnos que se encuentran
Garantizar a la población el acceso a la educación superior, promover	Porcentaje de alumnos que se encuentran
Garantizar a la población el acceso a la educación superior, promover	Porcentaje de alumnos que se encuentran
Garantizar a la población el acceso a la educación superior, promover	Porcentaje de alumnos que se encuentran



Garantizar a la población el acceso a la educación superior formad Porcentaje de alumnos que se enc
Garantizar a la población el acceso a la educación superior formad Porcentaje de alumnos que se enc
Garantizar a la población el acceso a la educación superior formad Porcentaje de alumnos que se enc
Garantizar a la población el acceso a la educación superior formad Porcentaje de alumnos que se enc
Garantizar a la población el acceso a la educación superior formad Porcentaje de alumnos que se enc
Garantizar a la población el acceso a la educación superior, promo Porcentaje de alumnos que se enc
Realización del pago de obligaciones patronales al personal que lal Porcentaje de trabajadores a los q
Difusión de material informativo a través de una publicación infor Tasa de variación de material infor
Realización del pago de obligaciones patronales al personal que lal Porcentaje de trabajadores a los q
Administración y ejecución de los servicios que permiten la operat Porcentaje de acciones y trámites
Realización del pago de obligaciones patronales al personal que lal Porcentaje de trabajadores a los q



DESCRIPCIÓN

La información de los indicadores de desempeño de sus objetivos institucionales la cual deberá publicarse en el portal de transparencia.

Tabla Campos

Dimensión(es) a medir	Definición del indicador	Método de cálculo con variables de la fórmula
Eficiencia	Muestra las actividades realizadas	$[(\text{Número total de acciones y actividades realizadas}) / (\text{Número total de acciones y actividades programadas})]$
Eficiencia	Permite medir el número de documentos jurídicos elaborados	$[(\text{Número de documentos jurídicos elaborados}) / (\text{Número de documentos jurídicos programados})]$
Eficiencia	Permite medir el porcentaje de trabajadores a los que se les proporcionó capacitación	$[(\text{Número total de trabajadores a los que se les proporcionó capacitación}) / (\text{Número total de trabajadores})]$
Eficiencia	Permite medir el número de instituciones incorporadas, planteles	$[(\text{Número de instituciones incorporadas, planteles}) / (\text{Número de instituciones incorporadas, planteles programados})]$
Eficiencia	El indicador permite conocer el número de acciones realizadas	$[(\text{Número total de acciones realizadas}) / (\text{Número total de acciones programadas})]$
Eficiencia	El indicador muestra el número de exámenes aplicados en el año 2023	$[(\text{Número de exámenes aplicados en el año 2023}) / (\text{Número de exámenes programados})]$
Eficiencia	El indicador permite conocer el número de centros de asesoría particulares y centros de asesoría	$[(\text{Número de centros de asesoría particulares y centros de asesoría}) / (\text{Número de centros de asesoría programados})]$
Eficiencia	Permite medir el porcentaje de trabajadores a los que se les proporcionó capacitación	$[(\text{Número total de trabajadores a los que se les proporcionó capacitación}) / (\text{Número total de trabajadores})]$
Eficiencia	El indicador permite conocer el número de alumnos atendidos	$[(\text{Número de alumnos atendidos}) / (\text{Número de alumnos programados})]$
Eficiencia	El indicador permite conocer el número de cursos realizados	$[(\text{Número de cursos realizados}) / (\text{Número de cursos programados})]$
Eficiencia	El indicador permite conocer la cantidad de coloquios realizados	$[(\text{Cantidad de coloquios realizados}) / (\text{Cantidad de coloquios programados})]$
Eficiencia	Muestra los esfuerzos de las instituciones para la atención de los alumnos	$[(\text{Número de acciones realizadas}) / (\text{Número de acciones programadas})]$
Eficiencia	Muestra el porcentaje de alumnos atendidos	$[(\text{Número de alumnos atendidos}) / (\text{Número de alumnos programados})]$
Eficiencia	Muestra el porcentaje de alumnos atendidos	$[(\text{Número de alumnos atendidos}) / (\text{Número de alumnos programados})]$
Eficiencia	Muestra el porcentaje de alumnos atendidos	$[(\text{Número de alumnos atendidos}) / (\text{Número de alumnos programados})]$
Eficiencia	Muestra el porcentaje de alumnos atendidos	$[(\text{Número de alumnos atendidos}) / (\text{Número de alumnos programados})]$
Eficiencia	Muestra el porcentaje de alumnos atendidos	$[(\text{Número de alumnos atendidos}) / (\text{Número de alumnos programados})]$
Eficiencia	Muestra el porcentaje de alumnos atendidos	$[(\text{Número de alumnos atendidos}) / (\text{Número de alumnos programados})]$
Eficiencia	Muestra el porcentaje de alumnos atendidos	$[(\text{Número de alumnos atendidos}) / (\text{Número de alumnos programados})]$
Eficiencia	Muestra el porcentaje de alumnos atendidos	$[(\text{Número de alumnos atendidos}) / (\text{Número de alumnos programados})]$
Eficiencia	Muestra el porcentaje de alumnos atendidos	$[(\text{Número de alumnos atendidos}) / (\text{Número de alumnos programados})]$
Eficiencia	Muestra el porcentaje de alumnos atendidos	$[(\text{Número de alumnos atendidos}) / (\text{Número de alumnos programados})]$
Eficiencia	Muestra el porcentaje de alumnos atendidos	$[(\text{Número de alumnos atendidos}) / (\text{Número de alumnos programados})]$
Eficiencia	Muestra el porcentaje de alumnos atendidos	$[(\text{Número de alumnos atendidos}) / (\text{Número de alumnos programados})]$
Eficiencia	Muestra el porcentaje de alumnos atendidos	$[(\text{Número de alumnos atendidos}) / (\text{Número de alumnos programados})]$
Eficiencia	Mostrará el número de instituciones privadas de nivel medio superior	$[(\text{Número total de instituciones privadas de nivel medio superior}) / (\text{Número total de instituciones privadas de nivel medio superior programadas})]$
Eficiencia	Este indicador permite medir el número de sesiones de COEPES realizadas	$[(\text{Total de sesiones de COEPES realizadas}) / (\text{Total de sesiones de COEPES programadas})]$
Eficiencia	Mostrará la participación de jóvenes de nivel medio superior	$[(\text{Número de jóvenes de nivel medio superior participando}) / (\text{Número total de jóvenes de nivel medio superior})]$
Eficiencia	Permite medir el porcentaje de trabajadores a los que se les proporcionó capacitación	$[(\text{Número total de trabajadores a los que se les proporcionó capacitación}) / (\text{Número total de trabajadores})]$
Eficiencia	Muestra las acciones que se realizaron para la atención de los alumnos	$[(\text{Número de acciones realizadas}) / (\text{Número de acciones programadas})]$
Eficiencia	Muestra el porcentaje de personas que aplicaron el examen de ingreso	$[(\text{Número total de personas que aplicaron el examen de ingreso}) / (\text{Número total de personas que se inscribieron})]$
Eficiencia	Muestra el porcentaje de docentes y directivos capacitados	$[(\text{Número total de docentes y directivos capacitados}) / (\text{Número total de docentes y directivos})]$
Eficiencia	Muestra el porcentaje de alumnos atendidos dentro del nivel medio superior	$[(\text{Número total de alumnos atendidos dentro del nivel medio superior}) / (\text{Número total de alumnos programados})]$
Eficiencia	Muestra el porcentaje de alumnos atendidos dentro del nivel medio superior	$[(\text{Número total de alumnos atendidos dentro del nivel medio superior}) / (\text{Número total de alumnos programados})]$
Eficiencia	Muestra el porcentaje de alumnos atendidos dentro del nivel medio superior	$[(\text{Número total de alumnos atendidos dentro del nivel medio superior}) / (\text{Número total de alumnos programados})]$



Eficiencia
Eficiencia
Eficiencia
Eficiencia
Eficiencia
Eficiencia
Eficiencia
Eficiencia
Eficiencia
Eficiencia

Muestra el porcentaje de [(Número total de alumnos atendidos dentro del
Muestra el porcentaje de [(Número total de alumnos atendidos dentro del
Muestra el porcentaje de [(Número total de alumnos atendidos dentro del
Muestra el porcentaje de [(Número total de alumnos atendidos dentro del
Muestra el porcentaje de [(Número total de alumnos atendidos dentro del
Muestra el porcentaje de [(Número de alumnos atendidos/Número de alun
Permite medir el porcent. [(Número total de trabajadores a los que se les pi
Muestra el aumento de π [(Material informativo difundido durante el año 2
Permite medir el porcent. [(Número total de trabajadores a los que se les pi
Muestra el porcentaje de [(Número de acciones y trámites ejecutados para
Permite medir el porcent. [(Número total de trabajadores a los que se les pi



Unidad de medida	Frecuencia de medición	Línea base	Metas programadas
Acción	Mensual		240
Instrumento jurídico	Mensual		263
Trabajador	Mensual		15
Institución supervisada	Mensual		312
Acción	Mensual		392
Examen	Mensual		5500
Institución supervisada	Mensual		15
Docente	Mensual		126
Alumno atendido	Mensual		1800
Curso	Mensual		8
Coloquio	Mensual		18
Acción	Mensual		300
Alumno atendido	Mensual		6600
Alumno atendido	Mensual		2220
Alumno atendido	Mensual		2000
Alumno atendido	Mensual		2000
Alumno atendido	Mensual		1250
Alumno atendido	Mensual		1519
Alumno atendido	Mensual		3319
Alumno atendido	Mensual		3044
Alumno atendido	Mensual		1755
Alumno atendido	Mensual		2261
Alumno atendido	Mensual		800
Alumno atendido	Mensual		500
Alumno atendido	Mensual		1560
Alumno atendido	Mensual		860
Alumno atendido	Mensual		280
Alumno atendido	Mensual		530
Institución supervisada	Mensual		128
Sesión	Mensual		3
Jóvenes	Mensual		5000
Trabajador	Mensual		14
Acción	Mensual		215
Jóvenes	Mensual		3000
Docente capacitado	Mensual		100
Alumno atendido	Mensual		455
Alumno atendido	Mensual		365
Alumno atendido	Mensual		539
Alumno atendido	Mensual		643



Alumno atendido	Mensual	569
Alumno atendido	Mensual	511
Alumno atendido	Mensual	220
Alumno atendido	Mensual	453
Alumno atendido	Mensual	556
nnos que captara el	Mensual	4910
Trabajador	Mensual	10
Difusión	Mensual	12
Trabajador	Mensual	8
Pago realizado	Mensual	72
Trabajador	Mensual	12



Metas ajustadas que existan, en su caso	Avance de metas %	Sentido del indicador (catálogo)
	112	Ascendente
	479	Ascendente
	100	Ascendente
	92	Ascendente
	152	Ascendente
	156	Ascendente
	67	Ascendente
	100	Ascendente
	99	Ascendente
	100	Ascendente
	100	Ascendente
	100	Ascendente
	97	Ascendente
	101	Ascendente
	84	Ascendente
	94	Ascendente
	90	Ascendente
	93	Ascendente
	102	Ascendente
	93	Ascendente
	90	Ascendente
	97	Ascendente
	82	Ascendente
	84	Ascendente
	102	Ascendente
	79	Ascendente
	68	Ascendente
	84	Ascendente
	135	Ascendente
	133	Ascendente
	348	Ascendente
	100	Ascendente
	154	Ascendente
	80.63	Ascendente
	832	Ascendente
	97	Ascendente
	102	Ascendente
	97	Ascendente
	101	Ascendente



100 Ascendente
97 Ascendente
104 Ascendente
104 Ascendente
104 Ascendente
93 Ascendente
100 Ascendente
100 Ascendente
100 Ascendente
89 Ascendente
100 Ascendente



Expediente de metas del Dirección de Formación Inicial y Profesionalizaciór	14/07/2023
Expediente de metas del Dirección de Formación Inicial y Profesionalizaciór	14/07/2023
Expediente de metas del Dirección de Formación Inicial y Profesionalizaciór	14/07/2023
Expediente de metas del Dirección de Formación Inicial y Profesionalizaciór	14/07/2023
Expediente de metas del Dirección de Formación Inicial y Profesionalizaciór	14/07/2023
Expediente de metas del Dirección de Formación Inicial y Profesionalizaciór	14/07/2023
Expediente de metas del Dirección de Formación Inicial y Profesionalizaciór	14/07/2023
Expediente de metas del Dirección Académica y Operativa	14/07/2023
Expediente de metas del Dirección Académica y Operativa	14/07/2023
Expediente de metas del Delegación Administrativa	14/07/2023
Expediente de metas del Delegación Administrativa	14/07/2023

